**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz



**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

**ZŠ OSECKÁ 315, LIPNÍK NAD BEČVOU**

Školní rok: 2021/2022

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Suchánková

1. ÚVOD 4

2. Charakteristika školy zŠ Osecká 315, Lipník nad Bečvou 4

2.1. Základní údaje o škole 4

2.2. Stručná charakteristika školy 4

2.3. Riziková místa z hlediska prevence 5

2.4. Minikoutek důvěry 6

2.5. Školní poradenské pracoviště 6

3. Cíle preventivního programu školy 7

3.1. Dlouhodobé cíle 7

3.1.1. Dlouhodobé cíle primární prevence pro žáky 7

3.1.2. Dlouhodobé cíle primární prevence pro rodiče 8

3.1.3. Dlouhodobé cíle primární prevence pro pedagogy 8

3.2. Krátkodobé cíle 8

3.2.1. Krátkodobé cíle primární prevence pro žáky 8

3.2.2. Krátkodobé cíle primární prevence pro rodiče 9

3.2.3. Krátkodobé cíle primární prevence pro pedagogy 9

4. Spolupráce v primární prevenci na půdě školy 9

4.1. Výchovná komise 9

4.2. Výchovný poradce 10

4.2.1. Kariérové poradenství 10

4.2.2. Speciální vzdělávací potřeby 10

4.2.3. Metodické a informační činnosti 10

4.3. Školní metodik prevence 10

4.3.1. Metodické a koordinační činnosti 10

4.3.2. Informační činnosti 11

4.3.3. Poradenské činnosti 11

4.4. Speciální pedagog 11

5. Aktivity směřující k plnění cílů PPŠ 12

5.1. Školní metodik prevence 12

5.2. Pedagogové 13

5.2.1. Zapojení primární prevence do výuky 13

5.2.2. Třídnické hodiny a třídní schůzky 22

5.3. Vedení školy 22

5.4. Žáci 22

5.4.1. Programy specifické PPRCH pro žáky 22

5.4.2. Programy nespecifické PPRCH 24

5.5. Rodiče 25

6. Evaluace aktivit 26

6.1. Zhodnocení preventivních aktivit školy 27

6.2. Přehled zrealizovaných akcí PPRCH ve školním roce 2020/2021: 28

6.3. Výskyt RCH ve školním roce 2020/2021 – 1. stupeň/2. stupeň: 29

6.4. Shrnutí evaluace 29

7. Legislativa 30

7.1. Strategie 30

7.2. Zákony 30

7.3. Vyhlášky 31

7.4. Metodické pokyny a doporučení 32

8. Zdroje informací 33

8.1. Vnitřní zdroje 33

8.1.1. Školní řád 33

8.1.2. Webové stránky školy 34

8.1.3. Systém Edupage 34

8.1.4. Knihovnička ŠMP 34

8.2. Vnější zdroje 35

8.2.1. Seznam některých odkazů na webové stránky s problematikou rizikového chování 35

8.2.2. Kontakty na orgány místní správy, samosprávy a insittuce 36

9. ZÁVĚR 37

10. Seznam použitých zkratek 38

11. Přílohy 40

Seznam příloh: 40

1. Záznam o pohovoru o neomluvené absenci žáka 40

2. Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené absence žáka 40

3. Zápis z jednání školské přestupkové komise o zanedbání školní docházky 40

4. Záznam o jednání s žákem/žákyní 40

5. Záznam o výskytu návykové látky u žáka/záznam o konzumaci NL 40

6. Záznamový formulář o nahlášení/zjištění šikany nebo ublížení žákovi/žákyni 40

7. Výpověď žáka o šikaně nebo ublížení 40

8. Evaluační dotazník programu primární prevence pro žáky 40

9. Evaluační dotazník programu primární prevence pro pedagogy 40

10. Záznamový formulář pro učitele k evidenci rizikového chování ve třídě 40

11. Zápis z třídnické hodiny 40

12. Záznam z metodického vedení učitelů 40

13. Zápis z jednání s rodiči 40

14. Informační leták ŠMP pro žáky 40

15. Pravidla třídy 40

# 1. ÚVOD

 Preventivní program školy (PPŠ) je součástí školního vzdělávacího programu (ŠVP), který vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní vzdělávání.

 Úlohou primární prevence rizikového chování je předcházet rizikům a vlivům narušujícím zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Účinná prevence musí ovlivnit chování ve smyslu podpory zdraví. Oddaluje, brání nebo snižuje výskyt rizikových forem chování. Efektivní prevence by měla zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí a měla by mít dlouhotrvající výsledky.

Preventivní programy školy je vodítkem jak pro žáky, tak pro pedagogické pracovníky školy a měl by vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo ni. Podílí se na něm aktivně všichni pedagogičtí pracovníci a předpokládá i oslovení rodičovské veřejnosti.

# 2. Charakteristika školy zŠ Osecká 315, Lipník nad Bečvou

## 2.1. Základní údaje o škole

*Název*: Základní škola Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315, okres Přerov, příspěvková organizace

IČ: 44940343

*Sídlo:* Osecká 315/30, Lipník nad Bečvou I-Město, 751 31 Lipník nad Bečvou

*Zřizovatel školy*: Město Lipník nad Bečvou, náměstí T. G. Masaryka 89, Lipník nad Bečvou, 751 31

*Ředitel školy*: Mgr. Lukáš Rejzek

*Zástupkyně ředitele školy*: Mgr. Denisa Koláčková

*Školní metodik prevence*: Mgr. Martina Suchánková

*Kontakt*: www.zsosecka.cz

e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

 telefon: 581 292 021

## 2.2. Stručná charakteristika školy

Naše škola je příspěvkovou organizací města Lipníka nad Bečvou, které je jejím zřizovatelem. Škola je umístěna v poměrně rozsáhlé historické budově u hlavní komunikace směrem na Osek nad Bečvou a Přerov.

 Základní škola zajišťuje vzdělávání a školské služby pro žáky od 1. do 9. tříd, budova je prostorově rozdělena na část 1. a 2. stupně. K 1.9.2021 navštěvovalo naši školu 197 žáků na prvním stupni (102 chlapců a 95 dívek) a 161 žáků na druhém stupni (80 chlapců a 81 dívek). Celkem tedy 358 žáků. Tento počet se v jednotlivých školních letech příliš nemnění. Většina žáků pochází přímo z Lipníka nad Bečvou, část jich dojíždí z okolních vesnic. Začátek vyučování je proto stanoven, v návaznosti na dopravní spojení, na 7 55.

Výuka probíhá většinou ve třídách, které jsou vybaveny novým nábytkem a interaktivní tabulí s projektorem. Využívány jsou také odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, cizích jazyků a počítavá učebna či cvičná kuchyňka. Pro výuku tělesné výchovy jsou žákům k dispozici gymnastický sál a tělocvična. Všechny místnosti se nachází v jedné budově.

Vzdělávací koncepce navazuje na tradici a v souladu s aktuálními trendy klade důraz na výuku cizích jazyků, podporu počítačové gramotnosti a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Všichni žáci jsou od prvního ročníku vyučováni anglickému jazyku a od pátého ročníku informatice. V rámci druhého cizího jazyka nabízí škola německý a ruský jazyk. Škola umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žáků s nadprůměrnými studijními předpoklady.

O naše žáky se stará vedení školy, 23 pedagogů, 3 asistenti pedagoga, školní speciální pedagog, 3 vychovatelky, 8 kuchařek, 6 správních zaměstnanců a ekonom.

Pro žáky z 1. stupně je k dispozici školní družina s maximální kapacitou 80 žáků, která je rozdělena do 3 oddělení. Žákům 2. stupně je určen školní klub s kapacitou 30 žáků. Jejich prostory jsou situovány ve třetím patře. Školní klub a družina průběžně po celý školní rok pořádají akce pro zapsané žáky. Nechybějí poučné besedy, ale i různé výlety.

Škola nabízí žákům bohaté možnosti smysluplného trávení volného času v různorodých zájmových útvarech. Každý rok je v nabídce přibližně 20 různých kroužků, které navštěvuje přibližně 200 žáků.

Školní družina v letošním roce nabízí sportovní kroužek pro děti předškolního věku s názvem Malý šampion.

## 2.3. Riziková místa z hlediska prevence

K obvyklým místům, kde hrozí možný výskyt rizikového chování (RCH), patří především WC, šatny, schodiště a školní dvůr.

 V naší škole jsme na chodby a do šaten nainstalovali kamery, čímž, jak doufáme, se riziko významně sníží. Kromě toho tu samozřejmě o přestávkách vykonávají dohled k tomu určení pedagogové.

Určitým rizikem jsou také prostory šaten u tělocvičny na 1. stupni a gymnastického sálu na 2. stupni, kde je třeba sledovat možný výskyt konfliktů, neboť kamery zde nelze nainstalovat.

Do jídelny a šaten nechodí žáci samostatně, ale odvádí je vyučující dané hodiny. Také v jídelně vykonává dohled k tomu určený pedagog.

 K dalším rizikům patří otevření školy v době vydávání obědů ve školní jídelně cizím strávníkům, týká se především vestibulu a chodby v přízemí 2. stupně, kde proto dochází ke zvýšenému pohybu většího počtu osob. Také zde je o přestávkách pedagogický dohled.

## 2.4. Minikoutek důvěry

V naší škole máme schránku důvěry, kterou jsme umístili do 2. patra 2. stupně, a která je pravidelně každý týden kontrolována. V loňském roce jsme rozšířili naši nabídku a vytvořili v okolí schránky důvěry takzvaný „minikoutek důvěry“. Ten obsahuje nástěnku s informacemi, týkajícími se prevence rizikového chování, kterou bude aktualizovat školní metodik prevence. Dále zde je umístěna „miniknihovnička ŠMP“ s letáky a informacemi týkajícími se prevence rizikového chování. Na stěně je instalován tablet, který bude plnit nejen funkci elektronické schránky důvěry, ale umožní žákům i získávání informací o prevenci rizikového chování hravou formou. Tuto aktivitu provozujeme ve spolupráci s Českou asociací metodiků prevence.

## 2.5. Školní poradenské pracoviště

 Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) se řídí aktuálně platnou legislativou, tj. Vyhláškou 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

 Poradenská činnost je v rámci krizové intervence poskytována ihned, v ostatních případech v rámci konzultačních hodin či přestávek a volných hodin.

 Školní poradenské pracoviště tvoří zástupkyně ředitele Mgr. Denisa Koláčková, která je zároveň výchovnou poradkyní, školní metodik prevence Mgr. Martina Suchánková a speciální pedagog Mgr. Eva Čechová. Jejich kompetence jsou vymezeny v kapitole 4.

Výchovná poradkyně a zástupce ředitele: Mgr. Denisa Koláčková

Konzultační hodiny: středa: 14 30 – 15 00, kdykoliv po telefonické domluvě

Kontakt: kolackovad@zsosecka.cz

Telefon: 581 292 025

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Suchánková

Konzultační hodiny: úterý: 14 30 – 15 00, kdykoliv po telefonické domluvě

Kontakt: suchankovam@zsosecka.cz

Telefon: 581 292 035

Speciální pedagog: Mgr. Eva Čechová

Konzultační hodiny: po telefonické domluvě

Telefon: 581 292 036

# 3. Cíle preventivního programu školy

 Preventivní program školy vychází ze závazných dokumentů MŠMT vztahujících se k problematice rizikového chování. Svým zaměřením je v souladu s Krajským plánem primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022, Strategickým protidrogovým plánem Olomouckého kraje na období 2019 – 2022, Strategií prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2020, Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Národní strategií prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním.

 Stěžejním cílem je předcházet rizikovému chování. K hlavním cílům PPŠ patří také vytváření kvalitních mezilidských vztahů, předcházení negativním sociálním jevům a dobrá spolupráce mezi pedagogy.

## 3.1. Dlouhodobé cíle

### 3.1.1. Dlouhodobé cíle primární prevence pro žáky

- absolvovat systém aktivit zaměřený na prevenci projevů rizikového chování, na vytváření bezpečného školního prostředí a pozitivního klimatu ve třídě

- absolvovat systém aktivit vedoucí žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně svého zdraví

- absolvovat systém aktivit vedoucí žáky k občanské a právní zodpovědnosti za sebe a své jednání

- vedení k ohleduplnosti, vzájemné pomoci, spolupráci a toleranci

- budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení

- posilování komunikačních a sociálních dovedností, zvládání emocí, nácvik asertivního jednání

- zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty, adekvátně reagovat na stres, zodpovědně se rozhodovat

- smysluplné trávení volného času a znalost zásad správné životosprávy (Burdová, 2019a)

### 3.1.2. Dlouhodobé cíle primární prevence pro rodiče

- zlepšit spolupráci rodičů se školou

- prohloubit znalosti rodičů o problematice rizikového chování

- informovat rodiče o odbornících a organizacích, které mohou rodičům v případě potřeby pomoci

- podporovat jejich účast na akcích školy (Burdová, 2019a)

### 3.1.3. Dlouhodobé cíle primární prevence pro pedagogy

- realizovat systém aktivit zaměřený na prevenci projevů rizikového chování

- absolvovat systém aktivit zaměřený na podporu vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

- zlepšení práce třídního učitele s třídním kolektivem

- zlepšení komunikace učitel/žák , učitel/rodič

- zlepšení spolupráce mezi pedagogy

- podpora přátelského chování mezi žáky

- aktivně zapojovat žáky do dění školy

- naučit žáky vhodně využívat volný čas a vést žáky ke zdravému způsobu života

- motivovat žáky ke zlepšení postojů vůči rizikovým jevům

- jasně nastavit pravidla chování ve třídě a škole (Burdová, 2019a)

## 3.2. Krátkodobé cíle

### 3.2.1. Krátkodobé cíle primární prevence pro žáky

- ocenění pozitivních projevů chování

- rozšíření nabídky volnočasových aktivit

- rozvoj schopnosti diskutovat a vyjádřit svůj názor

- společné stanovení třídních pravidel soužití žáků a učitelů

- snížení výskytu rizikového chování

- zlepšení informovanosti o rizikových jevech

### 3.2.2. Krátkodobé cíle primární prevence pro rodiče

- zlepšení spolupráce rodičů a školy

- zvýšení účasti rodičů na akcích školy

- poskytovat rodičům dostatečné informace o problematice rizikových jevů

### 3.2.3. Krátkodobé cíle primární prevence pro pedagogy

- rozšířit nabídku preventivních programů

- monitorovat výskyt rizikového chování

- spolupracovat s dalšími institucemi

- budovat kamarádské vztahy mezi žáky

- eliminovat výskyt šikany a kyberšikany

- snížit výskyt rizikového chování u žáků

- zlepšit spolupráci mezi pedagogy a s metodikem prevence

- zřídit minikoutek důvěry pro žáky

# 4. Spolupráce v primární prevenci na půdě školy

## 4.1. Výchovná komise

Za vytvoření a realizaci PPŠ zodpovídá školní metodik prevence, tedy Mgr. Martina Suchánková. Ta úzce spolupracuje především s výchovným poradcem, Mgr. Denisou Koláčkovou, která je zároveň zástupcem vedení školy ve školním poradenském pracovišti, je totiž také zástupkyní ředitele školy. ŠMP s ní konzultuje realizaci programů primární prevence. V případě výskytu rizikového chování ve škole spolupracují spolu na řešení problému v rámci výchovné komise (VK). Dále ŠMP spolupracuje se všemi třídními učiteli (TU), kteří se jednání výchovné komise účastní vždy (pokud se jedná o jejich žáka). Tato výchovná komise se schází podle potřeby a řeší aktuální problémy. Často je nutné přizvat na jednání VK také zákonné zástupce žáků, kterých se projevy RCH týkají.

ŠMP spolupracuje se všemi učiteli a dbá, aby ve svých hodinách věnovali tématům primární prevence, tak jak to vyplývá ze ŠVP, viz. kapitola 5. Informuje je o nabídkách preventivních programů pro žáky a vzdělávacích programů pro učitele. Poskytuje jim potřebné informace o tématice rizikového chování a vhodné náplni třídnických hodin. Spolupracuje s nimi také při monitoringu a eliminaci projevů RCH. ŠMP spolupracuje také s odborníky, organizacemi a institucemi mimo školu.

## 4.2. Výchovný poradce

### 4.2.1. Kariérové poradenství

 Náplní poradenské činnosti výchovného poradce (VP) je především kariérové poradenství a pomoc žákům při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě. Provádí skupinová i individuální šetření zaměřená na volbu povolání. Zajišťuje skupinové návštěvy žáků v informačním středisku úřadu práce za účelem poskytování informací žákům a jejich zákonným zástupcům o možnostech dalšího vzdělávání. Poskytuje kariérové poradenství také žákům/cizincům s ohledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

### 4.2.2. Speciální vzdělávací potřeby

 Nedílnou součástí poradenské činnosti výchovného poradce je koordinace mezi oblastmi kariérového poradenství a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými na volbu vzdělávací cesty žáka. Vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy pro další péči o ně. Zajišťuje či zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole, poskytuje jim poradenství a koordinuje u nich vzdělávací opatření. Ve spolupráci s třídním učitelem poskytuje konzultace zákonným zástupcům žáků s ohledem na jejich očekávání a předpoklady. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciální pedagog) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy.

### 4.2.3. Metodické a informační činnosti

 Metodicky pomáhá, předává odborné informace a zprostředkovává nové metody pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů a práce s nadanými žáky. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči. Poskytuje informace o činnosti školy a dalších poradenských zařízeních a o možnostech využívání jejich služeb. Vede písemné záznamy o rozsahu a obsahu činnosti výchovného poradce, navržených a realizovaných opatřeních.

## 4.3. Školní metodik prevence

### 4.3.1. Metodické a koordinační činnosti

Školní metodik prevence (ŠMP) koordinuje tvorbu, kontrolu, evaluaci a participaci při realizaci Preventivního programu školy. Koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování. Metodicky vede, koordinuje a podporuje pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování a zajišťuje jejich vzdělávání v této oblasti. Věnuje se individuální či skupinové práci se žáky se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání. Koordinuje aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků a cizinců do výuky. Spolupracuje s orgány státní správy, samosprávy a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi v oblasti prevence rizikového chování. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence a jím navržená a realizovaná opatření.

### 4.3.2. Informační činnosti

 Zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, nabídce programů, metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy. Prezentuje výsledky a pokroky preventivní práce školy. Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování např. orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, zdravotnických zařízení, policie ČR, orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalších zařízení. Předává informace a zprávy o realizovaných programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a vedení školy.

Školní metodik prevence vede dokumentaci, evidenci a administrativu související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předává informace o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

### 4.3.3. Poradenské činnosti

 Vyhledává žáky s projevy rizikového chování , provádí šetření a poskytuje poradenské služby jim a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odborného pracoviště. Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků či tříd. Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

## 4.4. Speciální pedagog

Speciální pedagog (SP) v souladu s odbornými požadavky na dané povolání provádí speciálně pedagogickou diagnostiku zaměřenou na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména na žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Dále provádí speciálně pedagogické poradenství a intervence v rámci komplexní péče o tyto žáky s cílem o dosažení co nejvyššího stupně naplnění jejich vzdělávacích možností a potřeb. Zabývá se také reedukací žáků s potřebou podpůrných opatření a rozvojem jejich dílčích funkcí.

Poskytuje poradenské vedení zákonným zástupcům včetně rodinných příslušníků dle odborného zaměření pracovníka a metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům škol při zajišťování speciálně pedagogické péče o žáky školy.

Může zpracovávat zprávy z vyšetření a doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Speciální pedagog v naší škole vede vyučovací předmět Speciální pedagogická péče, který navštěvují žáci na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Přerově. Jsou rozděleni do 4 skupin a věnují se vývojovým poruchám.

# 5. Aktivity směřující k plnění cílů PPŠ

## 5.1. Školní metodik prevence

- studium pro ŠMP v P-centru Olomouc za účelem získání odborné kvalifikace

- zpracování, realizace a evaluace PPŠ

- vytvoření a aktualizace nástěnky s tématikou primární prevence rizikového chování (PPRCH)

- aktualizace webových stránek

- stanovení konzultačních hodin

- seznámení se s novinkami v oblasti PPRCH, například na setkáních s okresním metodikem prevence, na konferenci metodiků prevence či formou školení, seminářů nebo dalšího vzdělávání

- zajišťování metodických pomůcek, informací a kontaktů a jejich zprostředkování ostatním pedagogům

- zbudování schránky důvěry a její pravidelná kontrola

- vytvoření a aktualizace minikoutku důvěry

- shromažďování návrhů od ostatních pedagogů na možné aktivity PPRCH

- vytvoření a realizace systému preventivních programů pro žáky na aktuální školní rok

- vyhodnocení realizovaných programů PPRCH

- seznámení všech pedagogů s PPŠ (schůzka říjen)

- návrh vhodných forem práce pro TU v oblasti prevence RCH v třídních kolektivech (schůzka březen)

- pravidelný kontakt se žáky, budování jejich důvěry, diskrétní rozhovory se žáky

- individuální pohovory se žáky s tendenci k rizikovému chování

- spolupráce se žákovskou samosprávou

- shromažďování a vyhodnocování informací od třídních učitelů (TU), pozorování, třídnické hodiny (TH), třídní schůzky…)

- shromažďování podkladů pro systém online výkaznictví

- spolupráce s PPP v Přerově a dalšími organizacemi a institucemi aktivními v oblasti PPRCH

- roční hodnocení PPŠ do výroční zprávy školy

- informování zákonných zástupců o PPŠ, způsobech realizace preventivních programů

- kontaktování zákonných zástupců při podezření žáka ze styku s návykovými látkami

## 5.2. Pedagogové

- seznámení s Řádem školy (ŘŠ)

- seznámení se s PPŠ

- navrhování možných aktivit v PPRCH

- sledování individuálních potřeb a problémů žáků a adekvátní reakce na ně, poskytnutí rychlé a účinné pomoci

- optimalizace vztahů mezi učiteli a žáky

- monitorování vztahů ve třídě, podpora komunikace a spolupráce mezi žáky

- vytváření předpokladů pro výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a multikulturní výchově

- předcházení nudě

- tvorba dokumentace pro ŠMP z třídnických hodin, třídních schůzek, pozorování, diskusí, rozhovorů se žáky apod.

- aktivní vyhledávání potřebných informací z oblasti PPRCH, žádost o informace u ŠMP

- implementace PPRCH do výuky dle ŠVP

- spolupráce s VP, ŠMP, vedením školy a ostatními pedagogy a rodiči

### 5.2.1. Zapojení primární prevence do výuky

Primární prevence je běžnou součástí výuky. Všichni pedagogové se podílejí na její implementaci do výuky dle ŠVP. Bližší informace poskytuje následující tabulka. Sociální dovednosti a dovednosti sebeovlivňování (osobnostní rozvoj) jsou integrovány do primární prevence jednotlivých typů rizikového chování.

***Tabulka č. 1: Přehled témat primární prevence rizikového chování ve výuce dle ŠVP:***

1. ***Záškoláctví***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 1. ročník | Prvouka | Zásady správného chování ve škole, hygienické návyky | 1 |
| 2. ročník | Prvouka | Seznámení se školním řádem, práva a povinnosti školáka, pracovní a hygienické návyky, zásady slušného chování ve škole i mimo ni. |  |
| 6. ročník | Výchova k občanství | Společná pravidla chování třídy, práva a povinnosti dětí | 1 |
| 7. ročník | Výchova k občanství | Dodržování právních ustanovení (školní řád), rizika jeho porušování. |  |

1. ***Šikana, extrémní projevy agrese***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 1. ročník | Prvouka | Respektování spolužáků a jejich předností i nedostatků, rozlišení nesprávného chování u sebe i u jiných.  | 2 |
| 2. ročník | Prvouka | Pravidla slušného chování v rodině i ve společnosti, tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků, slůvka prosím a děkuji. |  |
| 3. ročník | Prvouka | Vztahy mezi lidmi, principy solidarity, rozlišení krizových situací a diskuse o nich. |  |
| 4. ročník | Přírodověda | Ohleduplné chování | 2 |
|  | Vlastivěda | Pravidla chování ve škole a třídě, etické zásady, zvládání emocí, předcházení konfliktům, pravidla soužití ve škole, rodině, mezi chlapci a dívkami, lidská práva. |  |
|  | Český jazyk | Rozlišuje slova hanlivá a lichotivá. |  |
|  | Informatika | Bezpečnostní rizika připojení k internetu |  |
|  5. ročník | Přírodověda | Budování vzájemné tolerance mezi lidmi, rozpoznání krizových situací a následná diskuse o nich, znalost postupů, jak se bránit šikaně, Linka bezpečí. |  |
| 5. ročník | Vlastivěda | Lidská práva, principy demokracie. |  |
|  | Informatika | Negativní jevy internetu |  |
| 6. ročník | Výchova k občanství | Tolerance a pomoc lidem v nouzi, vztahy mezi lidmi a význam spolupráce, řešení konfliktů v každodenním životě nenásilnou formou v modelových situacích.  | 3 |
|  7. ročník | Výchova k občanství | Uplatňování vlastních práv a respektování práv ostatních, rozpoznání chování se znaky šikany, posouzení jejich následků pro oběť, přiměřená reakce, umění říct NE. |  |
|  | Český jazyk | Formulace vlastních názorů, vyjádření stanoviska v různých situacích, asertivní jednání, kultivovaná komunikace. |  |
|  | Výtvarná výchova | Tvořivá práce v týmu, rozvoj spolupráce, respektování jedinečnosti každého člověka. |  |
|  | Tělesná výchova | Spolupráce v týmu, pravidla fair play, respektování individuálních zvláštností člověka. |  |
|  | Informační a komunikační technologie | Respektování názorů druhých, princip solidarity, bezpečnost na internetu (kyberšikana). |  |
| 8. ročník | Výchova k občanství | Vliv typu osobnosti na vztahy s druhými lidmi, výcvik k toleranci, empatii a solidaritě, rozhodovací hry jako obrana proti šikaně a agresi, pěstování zdravé sebedůvěry, při řešení konfliktů používat asertivní způsoby komunikace, zná práva každého člověka, odoláváním depresím a stresu.  | 4 |
| 8. ročník | Výchova ke zdraví | Adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, zásady bezpečné komunikace a chování s vrstevníky, cizími lidmi a na internetu, vyhodnocení manipulativního vlivu vrstevníků, medií a internetu, komunikační obrana proti manipulativní agresi, vyhledání pomoci pro sebe či jiného v případě potřeby, krizová čísla, relaxační techniky jako předcházení stresu.  |  |
| 8. ročník | Český jazyk | Formulace vlastních názorů, vyjádření stanoviska, asertivní jednání, kultivovaná komunikace, kritický postoj vůči manipulaci. |  |
| 8. ročník | Tělesná výchova | Spolupráce v týmu, pravidla fair play, respektování individuálních zvláštností člověka. |  |
| 9. ročník | Výchova k občanství | Zná Listinu lidských práv a svobod, rozpoznání protiprávního jednání, důsledky spáchání trestního činu. |  |
| 9. ročník | Výchova ke zdraví | Pravidla soužití v rodině, partnerství, škole i společnosti, zdravé třídní klima, utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě. |  |
|  | Výtvarná výchova | Kreslení jako způsob psychohygieny, dokáže interpretace vlastního prožívání, vysvětlení svých postojů, vlivu osobnosti, společnosti a kultury na hodnotové soudy. |  |
|  | Informační a komunikační technologie | Respektování názorů druhých, princip solidarity, bezpečnost na internetu (kyberšikana). |  |

1. ***Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 1. ročník | Prvouka | Pravidla silničního provozu, zásady bezpečného chování v dopravních prostředcích, rozpoznání bezpečných míst na hraní a sportování.  | 1 |
| 2. ročník | Prvouka | Bezpečné ovládání pohybu a orientace v okolí školy i svého bydliště, rozlišení rizikových míst a situací, pravidla silničního provozu, důležité dopravní značky. |  |
| 3. ročník | Prvouka | Zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě, pravidla silničního provozu z hlediska chodce i cyklisty, výbava kola, přivolání lékařské pomoci. | 2 |
|  4. ročník | Přírodověda | Ošetření drobných poranění, přivolání lékařské pomoci,  |  |
|  | Tělesná výchova | Význam sportu pro zdraví, dodržování bezpečnostních pravidel při sportu v tělocvičně, na hřišti, v přírodě i ve vodě, pravidla silničního provozu, jízda na kole na dopravním hřišti. |  |
| 5. ročník | Přírodověda | Správné vyhodnocení dopravní situace, znalost důležitých dopravních značek, bezpečné chování doma, ve škole, ve městě i v přírodě. |  |
| 6. ročník | Pracovní činnosti | Rizika sportu, údržba jízdního kola, bezpečnost a hygiena práce, poskytování první pomoci. | 3 |
|  | Tělesná výchova | Význam pohybových aktivit pro zdraví, zásady bezpečnosti při sportu v tělocvičně, na hřišti, v přírodě i v silničním provozu, zásady poskytování první pomoci. |  |
| 7. ročník | Výchova k občanství | Dodržuje právní ustanovení (pravidla silničního provozu, školní řád) a uvědomuje si rizika jejich porušování. |  |
| 8. ročník | Tělesná výchova | Význam pohybových aktivit pro zdraví, zásady bezpečnosti při sportu v tělocvičně, na hřišti, v přírodě i v silničním provozu, zásady poskytování první pomoci. | 2 |
|  | Výchova ke zdraví | Bezpečnost v dopravě, tísňová volání, prevence úrazů , první pomoc. |  |
| 9. ročník | Výchova ke zdraví | Předcházení situací ohrožujících zdraví, dopravní bezpečnost, první pomoc, podpora zdravého životního stylu. |  |

1. ***Rasismus, xenofobie***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 3. ročník | Prvouka  | Hodnocení různých projevů a podob kultury, principy solidarity. | 2 |
| 4. ročník | Hudební výchova | Poslech etnické hudby. |  |
| 5. ročník | Vlastivěda | Porovnání způsobu života v naší vlasti a jiných zemích, multikulturalita, principy demokracie, rozpoznání chování, které porušuje základní lidská práva a jeho netolerance, na učivu o 2. sv. válce vysvětlení problematiky nacionalismu, antisemitismu a rasismu. |  |
|  | Hudební výchova | Etnická hudba. |  |
|  | Výtvarná výchova | Respektování jedinečnosti umění a kultury různých národnostních skupin. |  |
| 6. ročník | Hudební výchova | Lidové písně (včetně romských). | 2 |
|  | Výtvarná výchova | Pozitivní vnímání kulturních odlišností. |  |
|  | Výchova k občanství | Rozpoznání netolerantního chování , rasistických a xenofobiích projevů, pozitivní vnímání kulturních odlišností, způsobů chování a myšlení lidí, rozlišení projevů vlasteneckých a nacionalistických, předsudky. |  |
| 7. ročník | Zeměpis | Národnostní složení ČR, nebezpečí rasismu a xenofobie.  |  |
|  | Informační a komunikační technologie | Zodpovědný přístup k nevhodným obsahům v médiích, ověřování pravdivosti informací, multikulturalita, komunikace s příslušníky z odlišných sociokulturních skupin, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. |  |
|  | Výchova k občanství | Potřeba tolerance v multikulturní společnosti, respektování kulturních zvláštností, zájmů, chování a myšlení lidí, kritický přístup k mediálním informacím. |  |
|  | Anglický, německý a ruský jazyk | Reálie anglicky, německy a rusky mluvících zemí, srovnání se zvyklostmi v ČR a ostatních zemích EU. |  |
| 8. ročník | Výchova k občanství | Důvody dodržování právního řádu, rozlišení protiprávního jednání, příklady postihů, nebezpečí rasismu, antisemitismu, xenofobie, terorismu, možnosti boje proti terorismu. | 2 |
|  | Přírodopis | Vznik ras, nebezpečí rasismu, nacionalismu, xenofobie. |  |
|  | Dějepis | Vysvětlení problematiky rasismu na učivu o občanské válce v USA. |  |
|  | Zeměpis | Přiměřené hodnocení kulturních a společenských poměrů v různých regionech světa, respektování zvláštností, uvědomování si podobností, rozbor aktuálních příkladů politických, národnostních či náboženských konfliktů, vznik ras, rasismus, xenofobie. |  |
|  | Anglický, německý, ruský jazyk | Reálie anglicky, německy a rusky mluvících zemí, srovnání se zvyklostmi v ČR a ostatních zemích EU. |  |
| 9. ročník | Výchova ke zdraví | Zásady slušného chování, tolerance odlišností, mezilidské vztahy v komunitě, předcházení konfliktům. |  |
|  | Výchova k občanství |  Klady a zápory globalizace, principy demokracie, rozpoznání protiprávního jednání . |  |
|  | Dějepis | Vysvětleny pojmy fašismu, agrese, nacionalismu, holocaustu a komunismu. |  |
|  | Informační a komunikační technologie | Zodpovědný přístup k nevhodným obsahům v médiích, ověřování pravdivosti informací, multikulturalita, komunikace s příslušníky z odlišných sociokulturních skupin, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. |  |
|  | Zeměpis | Přiměřené hodnocení kulturních a společenských poměrů v různých regionech světa, respektování zvláštností, uvědomování si podobností, rozbor aktuálních příkladů politických, národnostních či náboženských konfliktů, vznik ras, rasismus, xenofobie. |  |
|  | Anglický, německý, ruský jazyk | Reálie anglicky, německy a rusky mluvících zemí, srovnání se zvyklostmi v ČR a ostatních zemích EU. |  |
|  | Výtvarná výchova | Pozitivní vnímání kulturních odlišností, porovnávání různých interpretací vizuálně obrazových vyjádření, formulace postojů, vliv osobnosti, společnosti a kultury na vlastní hodnotový soud. |  |
|  | Hudební výchova | Multikulturalita v hudebních dějinách. |  |

1. ***Nebezpečí vlivu náboženských sekt***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
|  3. ročník | Prvouka | Rozpoznání krizových situací, diskuze o nich | 1 |
| 5. ročník | Přírodověda | Správné postupy v krizových situacích, práva dětí, Linka bezpečí. |  |
| 6. ročník | Dějepis | Vlivy křesťanství na společnost, nebezpečí sekt. | 1 |
| 7. ročník | Zeměpis | Náboženství v ČR, nebezpečí vlivu sekt. |  |
|  | Výchova k občanství | Umění říct ne vlivu sekt, znalost a dodržování právních ustanovení, kritický přístup k informacím. |  |
| 8. ročník | Výchova ke zdraví | Rozpoznání manipulativního vlivu sekt, uplatnění vhodné komunikační obrany. | 1 |
|  | Výchova občanství | Pěstování pevné vůle a zdravého sebevědomí jako prevence před manipulativním vlivem sekt, asertivní komunikace, znalost práv a svobod, respektování práv jiných. |  |
| 9. ročník | Zeměpis | Náboženství světa, nebezpečí vlivu sekt. |  |

1. ***Sexuálně rizikové chování***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 3. ročník | Prvouka, přírodověda | Respektování rozdílů mezi jednotlivci, zásady hygieny, rozlišení krizové situace (sex. zneužívání) a diskuse o ní.  | 1 |
| 5. ročník | Přírodověda | Partnerské vztahy, prevence přenosných nemocí, základy sexuální výchovy, správné chování v krizové situaci (sex. zneužívání), Linka bezpečí. |  |
|  | Tělesná výchova | Respektování druhého pohlaví |  |
| 6. ročník | Informační a komunikační technologie | Zodpovědný přístup k nevhodným obsahům v médiích, bezpečnost na internetu.  | 2 |
|  | Výchova k občanství | Příčiny problémů v rodině a způsoby řešení, práva a povinnosti dětí, týraní, zneužívání. |  |
| 7. ročník | Výchova k občanství | Kritický přístup k mediálním informacím, kritické zhodnocení vlivu reklam na chování člověka, respektování právních ustanovení a rizika jejich porušování. |  |
|  | Tělesná výchova | Respektování individuálních zvláštností člověka odlišného pohlaví. |  |
| 8.ročník | Přírodopis | Pohlavní soustava, rozmnožování, rizikové sex. chování, pohlavní nemoci. | 4 |
|  | Výchova ke zdraví | Bezpečné chování s vrstevníky, cizími lidmi, na internetu, Linka důvěry, zásady tělesné a duševní hygieny, ochrana před přenosnými chorobami. |  |
|  | Výchova k občanství | Rozlišení protiprávního jednání a jeho důsledky, Listina lidských práv a svobod. |  |
| 9. ročník | Výchova ke zdraví | Tělesné, duševní a společenské změny v pubertě a během dospívání, sexualita, těhotenství, sex. zneužívání a kriminalita, kultivované chování k opačnému pohlaví, respektování sexuality v souvislosti se zdravím, morálkou a etikou, význam sex. zdrženlivosti v dospívání, odpovědné sexuální chování, zvládání problémových situací ve vztazích |  |
|  | Informační a komunikační technologie | Zodpovědný přístup k nevhodným obsahům v médiích, bezpečnost na internetu.  |  |

1. ***Prevence v adiktologii***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 1. ročník | Prvouka | Zásady správné životosprávy a hygieny, obezřetné chování při setkání s cizími lidmi | 2 |
| 2. ročník | Prvouka | Práva a povinnosti dítěte, správné chování ve vztahu ke zdraví. |  |
| 3. ročník | Prvouka | Způsoby odmítání návykových látek, obezřetné chování při setkání s cizími lidmi. | 2 |
| 4. ročník | Přírodověda | Zásady péče o zdraví, odmítání návykových látek. |  |
| 5. ročník  | Přírodověda | Osvojování jednoduchých způsobů odmítnutí návykových látek v modelových situacích, uvědomování si škodlivosti kouření, užívání návykových látek a alkoholu i závislosti na automatech a počítačích, Linka bezpečí |  |
| 6. ročník | Tělesná výchova | Uvědomění souvislostí zneužívání návykových látek se zdravotními a psychosociálními riziky, odmítání anabolik a drog. | 3 |
|  | Přírodopis | Halucinogenní houby a alkoholové kvašení a nebezpečí jejich zneužití jako zdroje návykových látek. |  |
| 7. ročník | Výchova k občanství | Nebezpečí hazardních her (nelátková závislost), kritický přístup k získaným informacím, dodržování a porušování práv. |  |
|  | Přírodopis | Rostliny (konopí, tabák, mák) a nebezpečí jejich zneužití jako zdroje návykových látek. |  |
|  | Tělesná výchova | Uvědomění souvislostí zneužívání návykových látek se zdravotními a psychosociálními riziky, odmítání anabolik a drog. |  |
| 8. ročník | Přírodopis | Kouření a konzumace alkoholu a jejich vliv na zdraví člověka, návykové látky a jejich vliv na NS. | 3 |
|  | Výchova ke zdraví | Souvislost zdravotních a psychosociálních rizik se zneužíváním návykových látek, rizika spojená s hracími a výherními automaty. |  |
| 9. ročník | Chemie | Alkoholy – rizika kontumace, vliv na zdraví, alkaloidy v léčivech a návykových látkách, druhy drog a nebezpečí pro zdraví člověka. |  |
|  | Tělesná výchova | Uvědomění souvislostí zneužívání návykových látek se zdravotními a psychosociálními riziky, odmítání anabolik, dopinku a drog. |  |

1. ***Týrání a zneužívání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin**  |
| 1. ročník | Prvouka | Rozpoznání nesprávného chování u sebe i jiných, obezřetné chování při setkání s neznámými lidmi.  | 1 |
| 2. ročník | Prvouka | Znalost svých práv, posouzení nesprávného chování. |  |
| 3. ročník | Prvouka | Znalost svých práv, rozlišení krizových situací (týrání, sex. zneužívání) a diskuze o nich. |  |
| 5. ročník | Přírodověda | Zná důležitá telefonní čísla a Linku bezpečí, správné chování v krizových situacích, pravidla soužití. | 1 |
| 6. ročník | Výchova k občanství | Příčiny problémů v rodině a způsoby jejich řešení, práva dětí v souvislosti s týráním a sexuálním zneužíváním, řešení konfliktních situací.  | 1 |
| 7. ročník | Výchova k občanství | Porušování práv, rozpoznání rizikového chování, umění říct NE. |  |
| 8. ročník | Výchova k občanství | Rozhodovací hry jako obrana proti nesprávnému chování, pěstování zdravé sebedůvěry, Listina lidských práv a svobod, rozpozná protiprávní jednání.  | 1 |
|  | Výchova ke zdraví | Adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, manipulativní vliv druhých osob či médií, bezpečná komunikace a chování s vrstevníky, cizími lidmi a na internetu, Linka důvěry a krizová čísla.  |  |
| 9. ročník | Výchova k občanství | Přiměřené uplatňování svých práv a respektování práv druhých, důsledky spáchání trestného činu. |  |
|  | Výchova ke zdraví | Zvládání krizových situací ve vztazích, sex. zneužívání, sexuální kriminalita. |  |

1. ***Poruchy příjmu potravy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Témata** | **Počet hodin** |
| 3. ročník | Prvouka, přírodověda | Zdravé stravovací návyky, pitný režim, denní režim, hygienické návyky, prevence nemocí.  | 2 |
|  | Pracovní činnosti | Zásady správného stolování a společenského chování u jídla, příprava pokrmů. |  |
| 4. ročník | Přírodověda | Význam sportu a správné výživy, zásady péče o zdraví. |  |
|  | Pracovní činnosti | Zásady správného stolování a společenského chování u jídla, příprava pokrmů. |  |
| 5. ročník | Přírodověda | Zásady hygieny a správné výživy, uvědomění si škodlivosti kouření, užívání drog a alkoholu. |  |
|  | Pracovní činnosti | Zásady správného stolování a společenského chování u jídla, příprava pokrmů. |  |
| 6. ročník | Informační a komunikační technologie | Kritický přístup  k mediálním informacím, schopnost ověřit pravdivost získaných informací. | 3 |
|  | Tělesná výchova | Význam pohybu pro zdraví, odmítání návykových a škodlivých (anabolika, látky podporující růst svalové hmoty…) látek.  |  |
| 7. ročník | Pracovní činnosti | Zásady zdravé výživy, příprava pokrmů, hygiena práce. |  |
|  | Výchova k občanství | Kritický přístup  k mediálním informacím, vliv reklamy na chování člověka.  |  |
|  | Tělesná výchova | Význam pohybu pro zdraví, odmítání návykových a škodlivých (anabolika, látky podporující růst svalové hmoty…) látek.  |  |
| 8. ročník | Výchova k občanství | Pěstování zdravé sebedůvěry, odolnost depresím a stresu. | 3 |
|  | Výchova ke zdraví | Znalost Linky důvěry, krizových čísel, manipulativní vliv vrstevníků a médií, psychohygiena, zdravé stravovací návyky a jejich souvislost s výskytem civilizačních chorob, vliv pohybové aktivity na zdraví člověka.  |  |
|  | Přírodopis | Zdravé stravovací návyky, nebezpečí alkoholu. |  |
| 9. ročník | Výchova ke zdraví | Podpora zdravého životního stylu, vliv uspokojování lidských potřeb na vlastní zdraví. |  |
|  | Chemie | Nebezpečí zneužití léčiv a návykových látek, cukry, tuky a bílkoviny jako součást stravy. |  |

### 5.2.2. Třídnické hodiny a třídní schůzky

Třídnické hodiny nejsou pevně zakotvené v rozvrhu hodin a budou v průběhu školního roku probíhat přibližně jedenkrát za měsíc ve všech třídách. Náplní bude práce třídního učitele se třídou, podpora komunikace, spolupráce a přátelské atmosféry ve třídě, seznámení se školním řádem, rozbor absence, chování a prospěchu žáků, případně jiné skutečnosti, které nastanou v průběhu roku.

Třídní schůzky se budou konat 7.9.2020 od 15 30 do 17 00, 25.11.2021 od 14 00 do 17 00 formou individuálních konzultací a 28.4.2021 od 14 00 do 17 00 formou individuálních konzultací.

## 5.3. Vedení školy

- jmenování ŠMP do funkce

- umožnit ŠMP studium za účelem získání odborné kvalifikace

- umožnit ŠMP účast na vzdělávacích akcích, školeních, seminářích a konferencích

- vytvoření podmínek pro realizaci PPŠ

- zohlednit při rozhodování o pracovních a režimových záležitostech žáků jejich zdravotní a bezpečnostní potřeby

- upravit organizaci a činnost žáků ve shodě s ochranou jejich zdraví a ochranou vůči zneužívání návykových látek

- zajistit vybavení školy odbornými a metodickými materiály

## 5.4. Žáci

### 5.4.1. Programy specifické PPRCH pro žáky

***Tabulka č. 2:***

***Přehled plánovaných akcí všeobecné specifické primární prevence rizikového chování pro školní rok 2021/2022 na 1. stupni***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tří-da** | **Program PPRCH** | **Lektorující organizace** | **Oblast primární prevence** | **Termín** | **Cena** |
| 2.A | Bezpečné chování v dopravě | Městská policie Lipník nad Bečvou, p. Tomková | Doprava | 4.10.20217 55 – 8 40 | 0,- |
| 2.A | Protipožární ochrana | HZS OL - Lipník | Ochrana zdraví | listopad | 0,- |
| 2.A | Tolerance | PPP Přerov, p. Oršulíková | Agrese, šikana | listopad | 0,- |
| 2.B | Bezpečné chování v dopravě | Městská policie Lipník nad Bečvou, p. Tomková | Doprava | 4.10.20218 50 – 9 35 | 0,- |
| 2.B | Protipožární ochrana | HZS OL – Lipník, p. Kolář | Ochrana zdraví | listopad | 0,- |
| 3.A | Tolerance | PPP Přerov, p. Oršulíková | Agrese, šikana | listopad | 0,- |
| 3.B | Tolerance | PPP Přerov, p. Oršulíková | Agrese, šikana | listopad | 0,- |
| 4.A | Bezpečné chování v dopravě | Městská policie Lipník nad Bečvou, p. Tomková | Doprava | 4.10.20219 50 – 10 35 | 0,- |
| 4.B | Bezpečné chování v dopravě | Městská policie Lipník nad Bečvou, p. Tomková | Doprava | 5.10.20217 55 – 8 40 | 0,- |
| 5.A, B  | Dospívání - dívky | Národní síť podpory zdraví, p. Stojanová | Sex. rizikové chování | 5.11.20219 50 – 10 35 | 750,- |
| 5.A, B  | Dospívání - chlapci | Národní síť podpory zdraví, P. Stojanová | Sex. rizikové chování | 5.11.202110 45 – 11 30 | 750,- |
| 5.A | Negativní jevy na internetu | PČR Olomouc, p. Vanková | Kyberšikana | 1.12.20218 50 – 9 45 | 0,- |
| 5.B | Negativní jevy na internetu | PČR Olomouc, p. Vanková | Kyberšikana | 1.12.20219 50 – 10 45 | 0,- |

***Tabulka č. 3:***

***Přehled plánovaných akcí všeobecné specifické primární prevence rizikového chování pro školní rok 2021/2022 na 2. stupni***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tří-da** | **Program PPRCH** | **Lektorující organizace** | **Oblast primární prevence** | **Termín** | **Cena** |
| 6.A | Protipožární ochrana | HZS OL - Lipník | Ochrana zdraví | listopad | 0,- |
| 6.A | Bezpečné chování v dopravě | Městská policie | Doprava | 5.10.20218 50 – 9 35 | 0,- |
| 6.A | Negativní jevy na internetu | PČR Olomouc, p. Vanková | Kyberšikana | 30. listopadu8 50 – 9 45 | 0,- |
| 6.B | Bezpečné chování v dopravě | Městská policie Lipník nad Bečvou | Doprava | 5.10.20219 50 – 10 35 | 0,- |
| 6.B | Protipožární ochrana | HZS OL - Lipník | Ochrana zdraví | říjen | 0,- |
| 6.B | Negativní jevy na internetu  | PČR Olomouc, p. Vanková | Kyberšikana | 30. listopadu8 50 – 9 45 | 0,- |
| 7.A | Přestupkové právo | Městská policie Lipník nad Bečvou | Osobnostní rozvoj | květen | 0,- |
| 7.A | Skrytá nebezpečí internetu 1 | ACET | Kyberšikana | 24. listopadu7 55 – 9 35 | 1200,- |
| 7.B | Přestupkové právo | Městská policie Lipník nad Bečvou | Osobnostní rozvoj | květen | 0,- |
| 7.B | Skrytá nebezpečí internetu 1 | ACET | Kyberšikana | 24. listopadu11 50 – 13 30 | 1200,- |
| 8.A | Trestní a rodinné právo | Mgr. Svatoň | Osobnostní rozvoj | 22. listopadu11 50 – 12 35 | 0,- |
| 8.A | Finanční gramotnost | ACET | Osobnostní rozvoj | 29. března7 55 – 9 35  | 1200,- |
| 8.A | Dospívání, pohlavní choroby, prevence gravidity- jen dívky | Mudr. Dvořáková | Sex. rizikové chování | 6.10.20219 50 – 11 30 | 0,- |
| 8.A | Závislosti | ACET | Adiktologie | 24.listopadu9 50 – 11 30 | 1200,- |
| 9.A | Trestní a rodinné právo | Mgr. Svatoň | Osobnostní rozvoj | 26. listopadu11 50 – 12 35 | 0,- |
| 9.A | Finanční gramotnost | ACET | Osobnostní rozvoj | 29. března9 50 – 11 30 | 1200,- |
| 9.A | Dospívání, pohlavní choroby, prevence gravidity- jen dívky | Mudr. Dvořáková | Sex. rizikové chování | 6.10.20219 50 – 11 30 | 0,- |
| 9.B | Trestní a rodinné právo | Mgr. Svatoň | Osobnostní rozvoj | 26. listopadu12 45 – 13 30 | 0,- |
| 9.B | Finanční gramotnost | ACET | Osobnostní rozvoj | 29. března11 50 – 13 30 | 1200,- |
| 9.B | Dospívání, pohlavní choroby, prevence gravidity- jen dívky | Mudr. Dvořáková | Sex. rizikové chování | 6.10.20219 50 – 11 30 | 0,- |

### 5.4.2. Programy nespecifické PPRCH

 Do této kategorie patří nabídka aktivit podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Tyto aktivity vedou dodržování určitých společenských pravidel, zdravému rozvoji osobnosti a k odpovědnosti za své jednání. Bližší informace o kroužcích žákům a rodičům podá vedoucí školního klubu paní Markéta Matušková na matuskovam@zsosecka.cz nebo na telefonu 581 292 028.

***Tabulka č. 4:***

***Nabídka zájmových kroužků ve školním roce 2021/2022 na naší škole***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **věk** | **Vedoucí** | **Zápis** | **Kde** |
| Stolní tenis | od 1. třídy | Rytíř | 21.9. 14:00 | Gymnastické centrum |
| Badminton | od 1. třídy | Rytíř | 21.9. 14:15 | Tělocvična 1. stupeň |
| Sportovky | od 1. třídy | Koláčková P. | 22.9. 13:00 | Školní družina |
| Anglická konverzace hrou | od 1. třídy | Rytířová M. | 23.9. 13:00 | Školní klub |
| Ruština | od 6. třídy | Procházková | 21.9. 14:00 | Jazyková učebna |
| Kytara začátečníci | od 3. třídy | Lívová | 21.9. 14:30 | Školní klub |
| Kytara pokročilí |  - | Lívová | 21.9. 14:30 | Školní klub |
| Flétna začátečníci | od 1. třídy | Koláčková P. | 21.9. 13:00 | Školní družina |
| Flétna pokročilí | od 2. třídy | Koláčková P. | 21.9. 13:00 | Školní družina |
| Sborový zpěv | od 2. třídy | Rytířová M. | 21.9. 13:00 | Školní klub |
| Veselé malování | od 3. třídy | Schwanzerová | 21.9. 13:00 | Učebna výtvarné výchovy |
| Vaření a pečení | od 2. třídy | Rytířová M. | 22.9. 13:00 | Školní družina |
| Keramika začátečníci | od 1. třídy | Rytíř | 23.9. 14:00 | Školní dílny |
| Keramika pokročilí | od 2. třídy | Rytíř | 23.9. 14:15 | Školní dílny |
| Tvořivá dílna | od 1. třídy | Jenišová | 22.9. 13:00 | Školní družina |
| Divadelní | od 3. třídy | Mikešková | 22.9. 14:00 | 1.B |
| Příprava na příjímací zk. z VV |  -  | Schwanzerová | 21.9. 13:30 | Učebna výtvarné výchovy |
| Čtenářská dílna | od 4. třídy | Lívová | 21.9. 14:00 | Školní klub |
| Florbal 1 | od 1. třídy | Šromota | 20.9. 14:00 | Tělocvična 1. stupeň |
| Florbal 2 | od 4. třídy | Takáč | 23.9. 14:00 | Tělocvična 1. stupeň |

Dále škola nabízí v průběhu školního roku svým žákům různé sportovní aktivity např. turisticko-adaptační kurz pro 6. ročník, lyžařský kurz pro 7. ročník, plavecký výcvik pro 3.- 4. ročník, soutěž Přeborník ve šplhu, florbalový turnaj škol a T-mobile olympijský běh. Z vědomostních a uměleckých soutěží pořádáme každý rok Konverzační soutěž v angličtině, Recitační soutěž a pěveckou soutěž Skřivánek. Plánujeme uskutečnit také Den pro přírodu (formou jednodenních exkurzí na zajímavá místa z hlediska ochrany přírody) pro všechny ročníky a exkurzi do Prahy pro 6. Ročník a 9. ročník.

Ve městě je také Středisko volného času (SVČ), které nabízí pro využití volného času dětem různého věku širokou škálu kroužků např. taneční, sportovní (horolezectví), Mažoretky, Maleníček (regionální zvyky), výtvarné a přírodovědné. Naši žáci mohou ve městě navštěvovat také oddíly Skauta, florbalu, kopané, basketbalu, kuželek a jiné.

## 5.5. Rodiče

- seznámení s ŘŠ

- seznámení s PPŠ (web)

- spolupráce s TU, ŠMP, vedením školy (VŠ)

- účast na školních akcích

- účast na třídních schůzkách a výchovných komisích

- poskytování potřebných informací rodičům písemně, e-mailem či telefonicky

- poskytování informací o možnostech vzdělávání, prevence a zákonné represe, odborné pomoci

- distribuce informačních materiálů

- informační nástěnka v minikoutku důvěry jako zdroj informací

 Rodiče a žáci se mohou zúčastnit dalších aktivit např. Vítání prvňáčků, charitativní akce Vánoční hvězda, vánočního setkání, školního plesu, vystoupení dramatického kroužku, letního tábora organizovaného školní družinou, sběru kaštanů, sběru papíru, elektrozařízení či nápojových plechovek v rámci projektu Recyklohraní a dalších.

 Rodiče jsou informování o akcích prostřednictvím webových stránek školy a elektronickou žákovskou knížkou, případně na třídních schůzkách. Mohou také využít konzultačních hodin učitelů, či školního metodika prevence, k projednání potřebných skutečností. Další informace si mohou přečíst i na nástěnkách v budově školy.

 Rodinné centrum stonožka při SVČ Lipník nad Bečvou nabízí cvičení rodičů s dětmi do 3 let.

# 6. Evaluace aktivit

K našim prioritám dlouhodobě patří snížení výskytu rizikového chování žáků především v oblasti agrese, šikany, kyberšikany, záškoláctví a požívání návykových látek. Dále také podpora aktivit, vedoucích ke zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, ale i mezi žáky a učiteli.

Základem prevence na naší škole byla opět úzká spolupráce ŠMP s výchovným poradcem, vedením školy, pedagogy, žáky naší školy a jejich rodiči. ŠMP úzce spolupracoval s TU při řešení problémů, dle potřeby navštěvoval třídnické hodiny či třídy s výskytem rizikového chování žáků, kde vedl skupinové diskuze. Na poradách pedagogických pracovníků ŠMP seznamoval TU s důležitými informacemi a dokumenty v oblasti prevence RCH. Školní poradenské pracoviště se scházelo dle potřeby. Zápisy TU z TH shromažďoval u sebe VP, který byl zároveň i ZŘŠ.

ŠMP byla Mgr. Suchánková, která absolvovala specializační studium pro ŠMP v P-centru v Olomouci v rozsahu 250 hodin. Závěrečné zkoušky složila 26.6.2021 a 14.7.2021.

Ve školním roce 2020/2021 bylo na naší škole 24 pedagogických pracovníků, 2 lidé ve vedení školy, 3 vychovatelky, 1 speciální pedagog a 1 asistent pedagoga. Všichni se aktivně podíleli na prevenci RCH na naší škole.

## 6.1. Zhodnocení preventivních aktivit školy

Bohužel pandemie covid-19 nám neumožnila realizovat všechny naplánované aktivity, neboť žáci velkou část školního roku strávili doma na distanční výuce a veškerá výuka v tuto dobu probíhala online. Přehled realizovaných programů je uveden níže. Po absolvování programů žáci a učitelé vyplnili evaluační dotazník, případně sdělili své hodnocení programu slovně ŠMP. Nejlépe byly žáky hodnoceny programy Rodinného a trestního práva, Dospívání a Vztahy ve třídě. Nelze říct, že by některých z absolvovaných programů žáky vůbec nezaujal.

 Specifická prevence v ŠVP je na naší škole realizována v doporučeném rozsahu cca. 56 hodin pro 1. – 9. ročník, což se jeví jako dostačující. Na 1. stupni je prevence dle ŠVP integrována do výuky předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, tělesná výchova, výtvarná a hudební výchova a samozřejmě i třídnických hodin. Primární prevence je zaměřena především na posilování kamarádských vztahů ve třídě, zdravý životní styl a ochranu zdraví a nácvik odmítání návykových látek (NL). Učitelé je informují o jejich právech i povinnostech.

Prevence na 2. stupni je dle ŠVP nedílnou součástí předmětů výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, zeměpis, dějepis, chemie, tělesná, výtvarná a hudební výchova, dále český jazyk a cizí jazyky, pracovní činnosti a informační a komunikační technologie. Pedagogové prohlubují u žáků znalosti zdravého způsobu života, ochrany zdraví, chování v dopravě i k ostatním osobám, života bez NL a odpovědnému chování.

 Pro žáky byl od letošního roku k dispozici Školní koutek důvěry, zřízený nově v 2. patře na 2. stupni. V něm mohou žáci využívat schránku důvěry, knihovničku ŠMP s nabídkou různých informačních letáků, tablet s elektronickou schránkou důvěry a online hrami z oblasti prevence rizikového chování a na nástěnce ŠMP se mohou dovědět další aktuální informace případně rady z této oblasti. Tímto bych chtěla poděkovat panu školníkovi a Mgr. Schwanzerové za pomoc při realizaci koutku.

 Pro volnočasové aktivity je našim žákům k dispozici ŠD pro žáky 1. stupně a ŠK pro žáky 2. stupně a také široká nabídka různých sportovních i uměleckých či tvořivých zájmových kroužků. Aktivity pro rodiče v oblasti PPRCH probíhají na naší škole hlavně formou třídních schůzek. Letošní situace bohužel nebyla příznivá pro pořádání školních akcí.

## 6.2. Přehled zrealizovaných akcí PPRCH ve školním roce 2020/2021:

1. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti PRCH:

Studium pro ŠMP – P-centrum Olomouc – od února 2020 - Mgr. Suchánková

Praxe v PPP Přerov – 29.1.2021 – Mgr. Suchánková

Webinář Sebepoškozování – Martin Kupka – 26.2.2021 - Mgr. Suchánková

2. Vzdělávací akce pro PP v oblasti PRCH:

BOZP - 25.5.2021 – všichni PP

Webinář Klima školy, třídní učitel, šikana – Hubatka consulting – - 15.3.2021 - všichni PP

3. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH:

Třídní schůzky – 3.9, březen 2021 (online)

4. Preventivní aktivity pro žáky školy – všeobecné specifické prevence:

Sportovně-adaptační kurz 6. tříd, 7. – 11.9.2020

Adam a Eva – MP Education – žáci 8. ročníku – 1.10.2021

Dospívání – MP Education – žáci 7. ročníku – 1.10.2021

Dopravní výchova – Průkaz cyklisty – žáci 5. ročníku – 2.10.2020

Trestní a rodinné právo - Mgr. Svatoň – 9. ročník – 30.11.2020

Trestní a rodinné právo - Mgr. Svatoň – 8 ročník – 9.12.2020

Tolerance – PPP Přerov, Oršulíková, Kubíková – 18.12.2020

Vztahy ve třídě – PPP Přerov, Oršulíková, Kubíková – 21.5.2021

Dospívání – Národní síť podpory zdraví, Stojanová - 5. ročník – 11.6.2021

Prevence sex. rizikového chování – Národní síť podpory zdraví, Stojanová - 9. ročník – 11.6.2021

5. Preventivní aktivity ŠMP pro žáky - selektivní specifické prevence (reagují na problém ve třídě)

Třídnická hodina 9.B - online, téma kyberšikana, ŠMP + TU, 17.3.2021

Workshop o kyberšikaně, 6.B, ŠMP, 12.5.2021

Diskuze o nevhodném chování ke spolužákům, 6.B, 9.6.2021 + třídnická hodina s TU (pravidla třídy)

6. Aktivity nespecifické prevence: (akce ŠD a ŠK)

Kvůli pandemii covid-19 se letos žádné neuskutečnily

## 6.3. Výskyt RCH ve školním roce 2020/2021 – 1. stupeň/2. stupeň:

2 z chování – 0/0

3 z chování – 0/0

Neomluvená absence – 0/10

Záškoláctví – 0/2

Pozdní příchody- 1/5

Alkohol – 0/0

Kouření – 0/2

Ostatní NL – 0/0

Krádeže – 0/0

Vandalismus – 0/1

Špatné vztahy mezi žáky – 9/1

Agrese, šikana – 6/1

Kyberšikana – 0/8

Nevhodné chování k pedagogům – 1/4

Sebepoškozování 0/2

Rasismus, xenofobie – 2/0

## 6.4. Shrnutí evaluace

Během školního roku byly na 1. stupni se zákonnými zástupci (ZZ) řešeny nejčastěji problémy s včasným omlouváním dětí, případně neúčastí či pozdními příchody na distanční výuku, která je dle novely zákona pro žáky povinná. Po návratu žáků do školy docházelo k neshodám mezi dětmi, které byly vyřešeny. Děti byly poučeny o správném chování a tato skutečnost byla zapsána do třídní knihy (TK).

Na II. stupni došlo v letošním školním roce k nárůstu rizikového chování v souvislosti s dlouhodobou distanční výukou. Žákům chyběl osobní kontakt a trávili příliš mnoho času na počítačích. To se projevilo zvýšeným výskytem případů kyberšikany, nevhodného chování ke spolužákům i učitelům po návratu do školy a také sebepoškozování. Všechny přestupky proti ŠŘ byly řešeny s TU a zákonnými zástupci.

Do budoucna se budeme snažit posilovat dobré mezilidské vztahy na všech úrovních - žák/žák, žák/pedagog, pedagog/pedagog, pedagog/VŠ. Zaměříme se kromě toho především na prevenci šikany a kyberšikany, ale také na záškoláctví a odmítání NL spolu se zdravým životním stylem. K tomu by mohla dopomoci zvýšená frekvence třídnických hodin, kde budou třídní učitelé se svými svěřenci intenzivně pracovat na zlepšení třídního klimatu a vzájemných vztazích. Zlepšit situaci by mohlo také zlepšení komunikace a prohloubení spolupráce mezi ŠMP a TU.

# 7. Legislativa

## 7.1. Strategie

• Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

• Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt> )

• Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027

• Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2020

• Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 - 2022

• Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 – 22

## 7.2. Zákony

• Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/zakony-1> )

• Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/zakony-1> )

• Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/zakony-1)

• Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-186> )

• Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-167/zneni-20170701> )

• Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový zákon“ (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/zakony-1> )

• Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.) (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2003-422> )

• Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)

• Zákon č. 23/2019 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2019-23> )

•Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2020-284> )

•Zákon č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník

•Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník

•Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, který upravuje i nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU 2016/679)

## 7.3. Vyhlášky

• Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlasky-1>)

• Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyhlasky-1> )

• Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků (<https://www.zakonyprolidi.cz>)

## 7.4. Metodické pokyny a doporučení

• Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)

• Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:

1. návykové látky

2. rizikové chování v dopravě

3. poruchy příjmu potravy

4. alkohol

5. syndrom CAN

6. školní šikanování

7. kyberšikana

8. homofobie

9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

10. vandalismus

11. záškoláctví

12. krádeže

13. tabák

14. krizové situace spojené s násilím

15. netolismus

16. sebepoškozování

17. nová náboženská hnutí

18. rizikové sexuální chování

19. příslušnost k subkulturám 3

20. domácí násilí

21. hazardní hraní

22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>)

• Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22) (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>)

• Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013) (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>)

• Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14) (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>)

související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)

• Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015

• Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských

zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

# 8. Zdroje informací

## 8.1. Vnitřní zdroje

### 8.1.1. Školní řád

 V rámci prevence RCH ukotvuje školní řád následující oblasti :

 Práva žáka a jeho zákonného zástupce

 Povinnosti žáka a jeho zákonného zástupce

 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

 Výchovná opatření

 Bezpečnost a ochranu zdraví žáků

 Provoz a vnitřní režim školy

Se školním řádem se mohou seznámit zákonní zástupci na webových stránkách školy a ve vestibulu školy na nástěnce.

### 8.1.2. Webové stránky školy

Webové stránky školy <https://www.zsosecka.cz/> poskytují informace o aktuálním dění ve škole včetně fotogalerie, dozvíme se z nich informace o historii školy, jejích úspěších, projektech a pracovních nabídkách. Zájemci zde najdou školní dokumenty například školní řád a výroční zprávu. Důležité jsou informace o rozvrhu, suplování a pokyny k výuce během distančního vzdělávání. Samozřejmě stránky obsahují také kontakty na školu – adresu, telefonní číslo, e-mail.

Své informace zde zveřejňuje také školní jídelna (jídelníček, možnost objednání obědů a jejich platba), knihovna, školní družina a školní klub.

Stránky přináší také informace výchovného poradce, metodika prevence a o žákovské samosprávě, která se schází přibližně 1x za měsíc a řeší aktuální problémy a návrhy žáků.

Při škole funguje také Spolek rodičů a přátel školy (SRPŠ), jehož členové podporují školu při výchově a vzdělávání jejich žáků, podílí se na komunikaci rodičů se školou, organizují akce pro žáky i veřejnost a financují činnosti související s vzděláváním a výchovou dětí.

### 8.1.3. Systém Edupage

Tento on-line systém, který škola používá, nabízí využívání elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy, školní matriky, rozvrhu hodin, suplování, psaní elektronických omluvenek a zpráv, využívání konzultačních hodin pedagogů a mnoho dalších praktických možností, které umožňují škole, být v kontaktu se žáky a jejich zákonnými zástupci i v době distanční výuky.

### 8.1.4. Knihovnička ŠMP

Školní metodik prevence má u sebe v kabinetě k dispozici různé materiály týkající se prevence RCH, které jsou k dispozici pro zapůjčení kolegům eventuálně zákonným zástupcům, kteří se o tuto problematiku chtějí zajímat blíže.

Knihy:

* Bendl, S. (2004). *Jak předcházet nekázni*. Nakladatelství ISV.
* Faber, A., & Mazlish, E. (2019). *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly*. CPress.
* Holeček, V. (2014). *Psychologie v učitelské praxi*. Grada.
* Matthews, A. (2015). *Stop šikaně*. Nakladatelství BAROQUE PARTNERS s. r. o.
* Opravil, K., Tvrdoň, M. (2021). *Věřte letuškám*.
* Stowell, L. (2017). *Bezpečně online*. Svojtka & Co.
* Svoboda, J., & Němcová, L. (2015). *Krizové situace výchovy a výuky*. Triton.
* Šimanovský, Z. (2015). *Hry pro zvládání agresivity a neklidu*. Portál.
* Vágnerová, K., & Bajerová, M., & Čáp, D., & Červenková, J., & Ježková, R., & Maléř, J., & Marková, Z., & Mikulková, M., & Opravil, K., &Schmidová, K., & Veselá, M. (2011). *Minimalizace šikany.* Portál*.*
* Staníček, P. (2020). *Hry na rozvoj verbální komunikace*. Grada.
* Stowell, L. (2017). *Bezpečně online*. Svojtka & Co.
* Houšťavová, S., & Oršulíková, I., & Opravil, K. (2015). *Prevence rizikového chování na 1. stupni* *ZŠ. Metodická příručka pro učitele*. KATOS s. r. o.

Kolekce videí režiséra Davida Vignera na USB-flash disku včetně metodiky:

Mezi stěnami, Mezi nimi, SAMI, Na hraně, Jakub, Abstinent, V labyrintu školy, Ztraceni

## 8.2. Vnější zdroje

### 8.2.1. Seznam některých odkazů na webové stránky s problematikou rizikového chování

http://adiktologie.cz (závislosti)

http://bezpecnyinternet

http://e-bezpeci.cz

http://e-nebezpeci.cz

http://www.msmt.cz

http://www.prevence-info.cz

http://www.poradenskecentrum.cz

http://safeinternet.cz

http://www.sekty.cz

http://www.sexting.cz

http://spolecnekbezpeci.cz

http://svetaplikaci.tyden.cz/rodicovska-kontrola-aplikace-ktere-pohlidaji-vase-deti

http://lidskaprava.cz

http://www.jsns.cz (Festival Jeden svět)

http://www.czechkid.cz (multikulturalita)

http://www.kr-olomoucky.cz

http://www.atre.cz (zákony)

http://www.ditekrize.cz (úmluva práv dítěte)

http://www.odrogach.cz

http://www.ceskaskola.cz

http://www.drogy-info.cz

http://www.kurakovaplice.cz

http://www.nekurte.cz

http://www.ippp.cz (institut ped.-psychologického poradenství)

http://www.nntb.cz (nenech to být, el. schránka důvěry)

http://www.preventivni-aktivity.cz

http://www.npicr.cz (národní pedagogický institut)

http://www.kappa-help.cz

http://www.sdruzenid.cz

http://www.abcde.cz/studie (efektivita prev. programů)

http://www.nukib.cz (národní ústav kybernetické bezpečnosti)

### 8.2.2. Kontakty na orgány místní správy, samosprávy a insittuce

ACET, pan Hota tel. 608 623 235

Advokátní kancelář - Mgr. Radek Svatoň tel. 581 773 745

Centrum krizové intervence Olomouc tel. 585 223 737

Český červený kříž tel. 581 204 828

Dětská psychiatrická ambulance Přerov, Mudr. Skopalová tel. 581 201459

Dětské krizové centrum tel. 777 715 215

Dětský domov Lipník – paní Vraštilová tel. 581 773 822

Dětský psycholog, Mgr. Hašková tel. 731 164 630

HZS – pan Kolář, Ing Suchánek tel. 775 418 086, 724 160 093

Kappa-Help Přerov tel. 581 207 901

Linka bezpečí tel. 800 155 555

Linka důvěry tel. 581 207 900

Městská knihovna tel. 581 771 157

Městská policie, paní Tomková tel. 603 782 512

Modrá linka tel. 608 902 410

MŠ, ZŠ a SŠ Osecká 311, Lipník nad Bečvou – Mgr. Juráňová tel. 581 773 766

MP Education – paní Sutton tel. 605 015 127

Národní síť podpory zdraví – paní Stojanová tel. 602 736 538

P-centrum Olomouc, recepce tel. 585 221 983

PPP Přerov, paní |Oršulíková tel. 581 217 760

Policie ČR, pobočka Lipník n. B. tel. 974 778 731

Policie ČR, krajské ředitelství, p. Vanková tel. 974 778 208, 702 174 096

Poradna pro rodinu, manželské a mezilidské vztahy Přerov tel. 581 202 980

Praktický lékař pro děti a dorost- Mudr. Haška tel. 581 772 156

Praktický lékař pro děti a dorost - Mudr. Barterová tel. 581 772 496

Psychosociální centrum Přerov tel. 581 209 622

Sdružení D tel. 733 104 076

Sdružení podané ruce Olomouc (ambulance adiktologie) tel. 773 996 916

Orgány sociálně-právní ochrany dětí, odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu v Lipníku nad Bečvou, vedoucí odboru - Bc. Jemelková tel. 581 722 22

SVČ tel. 734 763 571

ZUŠ Antonína Dvořáka tel. 581 773 778

#  ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí ŠVP, který vychází z RVP pro základní vzdělávání. Účastní se ho všichni zaměstnanci školy, žáci, rodiče a externí odborníci. V rámci PPŠ je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování, výcvik sociálních a osobnostních dovedností a preferovat přístupy zaměřené na oblasti zdravého životního stylu. Naše preventivní aktivity na sebe navazují, jsou přiměřené věku, reagují na aktuální situaci a mají podíl na vytváření dobrého klimatu v každé třídě a tím i na celé škole.

#  Seznam použitých zkratek

HZS hasičský záchranný sbor

MAS místní akční skupina

NL návykové látky

OSPOD orgány sociálně-právní ochrany dětí

OSV osobnostní a sociální výchova

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

PPRCH primární prevence rizikového chování

PPŠ preventivní program školy

RCH rizikové chování

RVP rámcový vzdělávací program

ŘŠ ředitel školy

SP speciální pedagog

SRPŠ Spolek rodičů a přátel školy

SVČ středisko volného času

SPVP speciální vzdělávací potřeby

SVP středisko výchovné péče

ŠMP školní metodik prevence

ŠPP školské poradenské pracoviště

ŠVP školní vzdělávací program

TH třídnická hodina

TK třídní kniha

TU třídní učitel

VK výchovná komise

VP výchovný poradce

VŠ vedení školy

ZŘŠ zástupkyně ředitele školy

ZŠ základní škola

ZUŠ základní umělecká škola

ZZS zdravotnická záchranná služba

# Přílohy

## Seznam příloh:

### Záznam o pohovoru o neomluvené absenci žáka

### 2. Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené absence žáka

## 3. Zápis z jednání školské přestupkové komise o zanedbání školní docházky

## 4. Záznam o jednání s žákem/žákyní

## 5. Záznam o výskytu návykové látky u žáka/záznam o konzumaci NL

## 6. Záznamový formulář o nahlášení/zjištění šikany nebo ublížení žákovi/žákyni

## 7. Výpověď žáka o šikaně nebo ublížení

## 8. Evaluační dotazník programu primární prevence pro žáky

## 9. Evaluační dotazník programu primární prevence pro pedagogy

## 10. Záznamový formulář pro učitele k evidenci rizikového chování ve třídě

## 11. Zápis z třídnické hodiny

## 12. Záznam z metodického vedení učitelů

## 13. Zápis z jednání s rodiči

## 14. Informační leták ŠMP pro žáky

## 15. Pravidla třídy

*Příloha č.1:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Č.j.: /20..  |  | V Lipníku nad Bečvou dne……… |

Záznam o pohovoru
o neomluvené nepřítomnosti žáka

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno žáka/žákyně: |  |
| Datum narození:  |  |
| Bydliště: |  |
| Škola – třída – ročník: |  |

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání - z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a prac. zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy: Podpis třídního učitele / učitelky:

*Příloha č. 2 :*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Č.j.: /20..  |  | V Lipníku nad Bečvou dne ………. |

Zápis z výchovné komise
o neomluvené nepřítomnosti žáka

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno žáka/žákyně: |  |
| Datum narození:  |  |
| Bydliště: |  |
| Škola – třída – ročník: |  |

Účastníci jednání: (jméno a prac. zařazení):

Zákonní zástupci

Výchovný poradce, vedení školy

Školní metodik prevence

ostatní

Předmět jednání:

Zápis z jednání:

Závěry z jednání, dohodnutý postup, výchovná opatření:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: Podpis zákonných zástupců:

Razítko školy: Podpis třídního učitele / učitelky:

*Příloha č. 3:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Č.j.: /2019  |  | V Lipníku nad Bečvou 24. září 2021 |

Přestupková komise obce či městské části v.........………………

oznámení o zanedbání školní docházky

|  |  |
| --- | --- |
| Žák/žákyně: | Bydliště: |
| R.Č.:  |  Ročník: |  |
| Rok školní docházky:  |  |
| Počet zameškaných hodin celkem:Z toho neomluveno:Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové  b) opakované | Žák je ve výchově: 1. zákon. zástupců: obou rodičů

 pouze otce  pouze matky2) ostatní: ………............................................  |

|  |  |
| --- | --- |
| Zákonný zástupce: | Bydliště/sídlo:  |
|  |  |
| Zaměstnavatel: |  |
| Zákonný zástupce: | Bydliště/sídlo: |
|  |  |
| Zaměstnavatel: |  |

**Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:**

1/ Ve věci neomluvené absence byli dne.....................zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.

2/ Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne …………………..

3/ Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).

4/ Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.

5/ Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne...........................zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.

6/ Jednání výchovné komise se konalo dne ………………

7/ Záškoláctví přesáhlo (25)....... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi ................................................................................ .

Poznámka: …………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Datum třídní učitel/učitelka ředitel/ředitelka razítko školy

**Přílohy: podklady k jednání Školské přestupkové komise**

 1. Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k  návštěvě školy

 2. Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka

 3. Písemné vyjádření výchovného poradce

 4. Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise

 5. Kopie zápisu z jednání výchovné komise

*Příloha č. 4:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Záznam o jednání s žákem

Jméno žáka/žákyně: ……………………………….. Třída: ………………………………….

S žákem/žákyní byl proveden pohovor za účelem nápravy jeho/jejího rizikového chování, které svou závažností narušuje proces vzdělávání daného žáka/žákyně případně dalších žáků.

Žák/žákyně bude usilovat o nápravu níže uvedeného rizikového chování.

Oblasti nápravy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rizikové chování  |  | Vulgární chování |  |
| Nenošení pomůcek |  | Agresivní chování |  |
| Neplnění domácích úkolů |  | Krádeže |  |
| Podvodné jednání |  | Ničení majetku školy |  |
| Narušování výuky |  | Ničení majetku jiných osob na půdě školy |  |
| Odmítání práce při vyučování |  | Užívání návykových látek ve škole |  |
| Nerespektování pokynů učitele |  | Poskytování NL ostatním |  |
| Nevhodné chování ke spolužákům |  | Nošení nevhodných předmětů do výuky |  |
| Nevhodné chování k zaměstnancům školy |  | Jiné: |  |
| Pozdní příchody |  | Jiné: |  |
| Záškoláctví |  | Jiné: |  |

Specifikace problému:

Datum: …………………………………………….

Podpis: …………………………………………….

*Příloha č. 5:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Záznam o výskytu/konzumaci návykové látky u žáka

**Nález návykové látky:**

Datum a čas: …………………………………………

Pedagogický pracovník: ……………………………..

Další přítomné osoby ………………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žák je**  | **Ano/ne** | **Jméno žáka, třída** |
| ohlašovatel |  |  |
| Přechovavatel NL |  |  |
| Konzument NL |  |  |
| Distributor NL |  |  |

**Popis situace:**

Vyjádření žáka: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Vyjádření pedagoga:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Nález:**

Uložen do trezoru školy (datum, čas, svědek): ……………………………………………………………..

**Oznámení skutečnosti: (kdo komu kdy)**

* zákonný zástupce ………………………………………………………………………………
* vedení školy ……………………………………………………………………………………
* policie ČR ……………………………………………………………………………………..
* OSPOD ………………………………………………………………………………………..

 **Konzumace NL: (ano/ne)**

Byla přivolána lékařská služba první pomoci

Žák byl schopen pokračovat ve vyučování

Žák byl předán zákonnému zástupci

Jiné řešení

Podpis pedagogického pracovníka:

Podpis žáka:

Podpis svědka:

*Příloha č. 6:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Záznamový formulář o nahlášení/zjištění šikany nebo ublížení žákovi/žákyni

**Svědek:**

Případ viděl – nahlásil:

Datum a čas:

Popis situace:

**Poškozený:**

Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

**Útočník|:**

Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

Podpis zapisovatele:

Podpis informátora:

*Příloha č. 7:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Výpověď žáka o šikaně nebo ublížení

Jméno:

Třída:

Třídní učitel:

Dotyčný je: svědek – poškozený – útočník

Popis situace: (kdy, kde, kdo byl u toho, co dělal a další)

Podpis zapisovatele:

Podpis žáka:

Podpisy dalších přítomných:

Datum:

*Příloha č. 8:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Evaluační dotazník programu primární prevence pro žáky

Třída: Datum:

Název programu: Lektor:

*Hodnocení je podobné jako známky ve škole:*

1. Jak bys ohodnotil program?

Bavil mě 1 2 3 4 5

Byl přínosný 1 2 3 4 5

Obsahoval zajímavé informace 1 2 3 4 5

Něco jsem se naučil/a 1 2 3 4 5

1. Napiš 2 věci, které tě na programu nejvíce zaujaly:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jak bys ohodnotil ty, kteří vedli program:

naslouchali mi, když jsem měl/a slovo 1 2 3 4 5

dokázali upoutat mou pozornost 1 2 3 4 5

vyjadřovali se srozumitelně 1 2 3 4 5

důvěřoval/a jsem jim 1 2 3 4 5

1. Napiš 2 věci, které sis z programu zapamatoval/a:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5. Cítil/a ses při programu v pohodě? 1 2 3 4 5

6. Kdyby ses potřeboval/a s někým poradit, obrátil/a by ses na lektora?

1 2 3 4 5

7. Co ti v programu na dané téma chybělo a potřeboval/a by ses to dozvědět?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Děkujeme za vyplnění dotazníku.*

*Příloha č. 9:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Evaluační dotazník programu primární prevence pro pedagogy

*Milí kolegové, prosím vás o vyjádření vašeho názoru na realizovaný program zodpovězením otázek v evaluačním dotazníku. Umožníte mi tím zkvalitnit preventivní program školy. Za vyplnění dotazníku předem děkuji.*

Datum: Třída: Počet žáků:

Učitel: Název programu: Pomůcky:

Organizace: Lektor:

1. Jaký je váš celkový dojem z tohoto programu?

Jsem spokojen/a

Jsem spokojen/a pouze částečně (proč?)………………………………………………………………

Jsem nespokojen/a (proč?) ……………………………………………………………………………..

2.Byl program podle vašeho názoru srozumitelný pro děti?

Ano ne

1. Byly aktivity pro žáky přínosné?

Ano částečně ne

Komentář: …………………………………………………………………………………………….

1. Byly informace pro žáky přínosné?

Ano částečně ne

Komentář: …………………………………………………………………………………………….

1. Co byste na programu změnili, zlepšili?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Přístup lektora k dětem byl:

Vstřícný uspokojivý nepříjemný

1. Výklad lektora byl:

Srozumitelný a přehledný Méně srozumitelný a přehledný nepřehledný

1. Vyjadřování lektora (hlasitost, vulgarita, rychlost, výslovnost…) byla:

V pořádku téměř v pořádku nebyla v pořádku

Komentář: ……………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………

1. Doporučoval/a byste tento program realizovat i v příštím školním roce?

Ano Ne

Proč? ……………………………………………………………………………………………………

*Příloha č. 10:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Záznamový formulář pro učitele k evidenci rizikového chování ve třídě

*Na konci pololetí vyplněný odevzdat ŠMP k evidenci*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy rizikového chování** | **Ano= x** | **Třída** | **Počet žáků** | **Řešeno jakým způsobem?** |
| *Vandalismus* |  |  |  |  |
| *Záškoláctví* |  |  |  |  |
| *Pozdní příchody* |  |  |  |  |
| *Hádky a netolerance* |  |  |  |  |
| *Náznaky šikany/šikana* |  |  |  |  |
| *Agrese* |  |  |  |  |
| *Sebepoškozování* |  |  |  |  |
| *Kouření* |  |  |  |  |
| *Užívání návykových látek* |  |  |  |  |
| *Nevhodné využívání PC* |  |  |  |  |
| *Rasismus* |  |  |  |  |
| *Kyberšikana* |  |  |  |  |
| *Nevhodné chování vůči pedagogům* |  |  |  |  |
| *Nevhodné emoční výbuchy* |  |  |  |  |
| *Jiné* |  |  |  |  |

*Poznámky:*

Datum:

Pololetí školního roku:

Učitel:

Podpis učitele:

*Příloha č. 11:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Zápis z třídnické hodiny

Třídní učitel:

Třída:

Běžný počet žáků ve třídě:

Počet zúčastněných žáků:

Datum a čas:

Pololetí a školní rok:

**Náplň třídnické hodiny:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Připomínky a poznámky učitele k průběhu TH:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

Připomínky a poznámky žáků k průběhu TH:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Podpis TU:

*Příloha č. 12:*



**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Záznam z metodického vedení učitelů

Datum: Nepřítomni:

Tematický okruh: Zapsal:

**Materiál sdílen**: Ústně při setkání (porada, pedagogická rada, metodické setkání apod.)

 Písemný materiál předán osobně

 Materiál zveřejněn na nástěnce ve sborovnách

 Materiál zaslán elektronickou poštou

Materiál sdílen na společném serveru na Googlu – sdílené disky – školní metodik prevence

Materiál sdílen na webových stránkách školy

**Obsah materiálu:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Dotazy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Další doporučené doplňkové materiály:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Další setkání:**

*Příloha č. 13:*

**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | V Lipníku nad Bečvou dne ………. |
|  |  |  |

**Zápis z jednání**

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno žáka/žákyně: |  |
| Datum narození:  |  |
| Bydliště: |  |
| Škola – třída – ročník: |  |

Účastníci jednání: (jméno a prac. zařazení):

Zákonní zástupci : Výchovný poradce, vedení školy:

Třídní učitel: Školní metodik prevence:

Předmět jednání:

Zápis z jednání:

Závěry z jednání, dohodnutý postup, navržená výchovná opatření:

Vyjádření zákonných zástupců se závěry pohovoru:

Podpis zákonných zástupců: Podpis ŠMP, TU :

*Příloha č. 14:*

**

**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Informační leták ŠMP pro žáky do tříd

**Máš problémy a nevíš si s nimi rady?**

**Potřebuješ poradit a nevíš, za kým jít?**

**Někdo ti ubližuje a ty nevíš, jak dál?**

**Víš o někom, kdo potřebuje pomoc?**

**Váháš, komu se svěřit?**

**Překonej svůj strach zajdi si pro radu.**

**Kdo ti může pomoci a poradit?**

1. tvoji **rodiče** – znají tě nejlépe a mají tě rádi, jistě pro tebe budou mít pochopení i radu
2. **třídní učitel/ka** – vídáte se spolu denně, seber odvahu a svěř se mu/jí
3. **školní metodik prevence** – na naší škole je to Mgr. Martina Suchánková, má konzultační hodiny ve středu od 14 30, ale můžeš za ní přijít kdykoliv, má kabinet ve 2. patře na 2. stupni, bude ti věřit, nezradí tvou důvěru a pomůže ti
4. **schránka důvěry** – pokud se stydíš nebo bojíš o svých potížích mluvit s člověkem, svěř své trápení papíru a vhoď dopis do schránky důvěry, každý týden se schránka vybírá
5. **Linka bezpečí** – pokud nenajdeš odvahu svěřit se rodičům ani učitelům a na psaní je věc příliš komplikovaná, zavolej na číslo **800 155 555**, můžeš volat bezplatně z celé ČR
6. **internet** – také zde najdeš pomoc, můžeš využít e-mail pomoc@linkabezpeci.cz , problem@ditekrize.cz nebo help@modralinka.cz, tito lidé ti budou věřit, protože nejsi sám, kdo potřebuje radu

*Příloha č.15*

**Základní škola Lipník nad Bečvou**

ulice Osecká 315, Lipník nad Bečvou 751 31, okres Přerov,

příspěvková organizace

tel. 581 292 021 - IČO 44940343 - DIČ CZ44940343 - e-mail: zsosecka@zsosecka.cz

Pravidla třídy

*Doporučuji, aby každý třídní učitel na začátku školního roku společně se svými žáky navrhli, sepsali a svými podpisy stvrdili pravidla chování k sobě navzájem a tento dokument pak vyvěsili na nástěnku. Pravidel by mělo být 5-10, měla by být konkrétně a pozitivně formulována tak, aby žáci porozuměli tomu, co mají dělat. Na dodržování pravidel třídy se musí podílet všichni žáci. Učitelé, ale i žáci sami mohou upozorňovat na porušování pravidel, ale také ocenit jejich dodržování. Na třídnických hodinách mohou TU zhodnotit, jak se jednotlivým žákům daří společně sestavená pravidla dodržovat a redukovat jejich případné nežádoucí chování, případně špatně formulovaná pravidla předefinovat, pokud nefungují.*

***Příklad správně nastavených pravidel třídy:***

* *každý mluví sám za sebe*
* *když někdo jiný mluví, mlčím a poslouchám*
* *názory nebo vlastnosti druhých nezesměšňuji*
* *nedělám nikomu, co nechce*
* *když se mi nelíbí, co někdo dělá nebo říká, vhodným způsobem se k tomu vyjádřím*
* *navzájem si pomáháme*
* *respektujeme práva a povinnosti své i ostatních*
* *pozdravem a úsměvem nešetříme*